



Sparkling Science > Wissenschaft ruft Schule Schule ruft Wissenschaft

Forschungsprojekt

Projektrückschau 07.08.2012

Kompetenzen zum Lebenslangen Lernen

Die gemeinsame Sicht von Schüler/innen und Wissenschaftler/innen

Projektleitende Einrichtung

Universität Wien, Fakultät für Psychologie
Institut für Angewandte Psychologie: Arbeit, Bildung, Wirtschaft
Univ.-Prof. Mag. DDr. Christiane Spiel
Ill.psychologie@univie.ac.at

Beteiligte Schulen

Bundesgymnasium Geblergasse, Wien
Lehranstalten Mater Salvatoris, Gymnasium und
wirtschaftskundliches Realgymnasium Kenyongasse, Wien

Wissenschaftliche Kooperationspartner

Goldsmiths, University of London, Psychology Department
Unit for School and Family Studies



Kompetenzen zum Lebenslangen Lernen

Die gemeinsame Sicht von Schüler/innen und Wissenschaftler/innen

Was ist das Besondere an dieser Studie?

Diese Studie untersucht psychologische Aspekte des Unterrichts und der Kompetenzen zum Lebenslangen Lernen aus der Perspektive österreichischer Schülerinnen und Schüler. Ein Teil der dabei eingesetzten wissenschaftlich fundierten Fragebögen wurde in Zusammenarbeit mit Schülerinnen und Schülern der Wiener Gymnasien Geblergasse und Kenyongasse entwickelt. Ebenso wurden die Ergebnisse gemeinsam interpretiert.

„Das Projekt hat mir Spaß gemacht und ich konnte einen guten Einblick in wissenschaftliches Arbeiten gewinnen.“

Katharina Radl, Schülerin

„Ich habe durch das Projekt sehr viel über Auswertung und die Erstellung von Fragebögen und Statistik gelernt. Ich fand es interessant, als wir selber Fragen erstellt haben.“

Teresa Hauptmann, Schülerin

„Die Schüler/innen haben im Rahmen des Projektes neues Wissen und zusätzliche Kompetenzen erworben. Dabei waren der Kontakt mit Wissenschaftler/innen sowie die Beschäftigung mit einem zentralen Thema, dem Lebenslangen Lernen, gleich wertvoll.“

Brigitta Mychalewicz, Lehrerin

Wie beurteilten österreichische Schülerinnen und Schüler Aspekte des Unterrichts? Wie steht es um Ihre Lernmotivation?

Insgesamt nahmen 3358 österreichische Schülerinnen und Schüler im Alter von 10 bis 20 Jahren an der Befragung teil. Davon waren 2239 Mädchen und 1119 Jungen. Folgende Ergebnisse sind besonders zentral:



- Mehr als die Hälfte der Schülerinnen und Schüler traut sich auf jeden Fall zu, die schulischen Anforderungen schaffen zu können. Auch das allgemeine Klassenklima wird von der Hälfte der Schülerinnen und Schüler als sehr positiv wahrgenommen.
- Fast die Hälfte der Befragten gibt an, dass sich Mitschülerinnen und Mitschüler bei Fehlern, die andere im Unterricht machen, negativ verhalten. Rund ein Viertel der Schülerinnen und Schüler gibt an, keinerlei Interesse an den Lerninhalten zu haben. Zudem fällt es einem Viertel der Schülerinnen und Schüler sehr schwer, nach einem Misserfolg die Freude am Lernen wieder zu erlangen.
- Je höher die Schulstufe ist, die die Schülerinnen und Schüler besuchen, desto schlechter bewerten sie die Unterrichtsqualität, desto niedriger ist ihre Lernmotivation und desto schlechter sind ihre Noten.

Besonders hoher Handlungsbedarf zeigt sich hinsichtlich der Lernmotivation der Schülerinnen und Schüler. Daher wurden gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern zweier Gymnasien Förderempfehlungen formuliert. Die zahlreichen Tipps und Tricks richten sich nicht nur an die Schülerinnen und Schüler sondern auch an Eltern, Lehrpersonen, Direktorinnen und Direktoren sowie an die Schulverwaltung. Die Empfehlungen sind in einer Broschüre zusammengefasst.

Die Broschüre sowie weitere Informationen zum Projekt sind zu finden unter:
<http://www.sparklingscience.at/de/projekte/325-III-kompetenzen-die-gemeinsame-sicht-von-sch-ler-innen-und-wissenschaftler-innen/>

„In diesem Projekt ist es auf beeindruckende Weise gelungen, gemeinsam mit Schüler/innen – als wertgeschätzte Forschungspartner/innen und Expert/innen ihrer selbst – wichtige Erkenntnisse für eine aktuelle bildungspsychologische Fragestellung zu gewinnen.“

Barbara Schober, Wissenschaftlerin





Sparkling Science >
Wissenschaft ruft Schule
Schule ruft Wissenschaft

oeAD

www.bmwf.gv.at
www.sparklingscience.at

BM.W.F

Bundesministerium für Wissenschaft
und Forschung