



Sparkling Science >
Wissenschaft ruft Schule
Schule ruft Wissenschaft

STARTBERICHT 20. Oktober 2008

SKY

Selbstsicher, Kompetent – For the Youth!

PROJEKTLEITENDE EINRICHTUNG

Verein Komm-Mit-Ment

Projektleitung: Mag. Dr. Birgit U. Stetina

Kontakt: birgit.stetina@univie.ac.at

WISSENSCHAFTLICHER KOOPERATIONSPARTNER

Universität Wien, Lehr- und Forschungspraxis des Instituts
für Klinische, Biologische und Differentielle Psychologie

BETEILIGTE SCHULEN

Bundesrealgymnasium Linz

BAKIP 10, Bundesbildungsanstalt

für Kindergartenpädagogik, Wien

HBLA für Tourismus und wirtschaftliche Berufe, Wien

Bundesbildungsanstalt für Kindergartenpädagogik, Steyr



BMWF^a

www.bmwf.gv.at

Bundesministerium für Wissenschaft
und Forschung

SKY: Selbstsicher, Kompetent – For the Youth! Die Anwendung eines neuen Mediums in der Praxis

Selbstsicherheit, Selbstbewusstsein, Selbstkompetenz – sogenannte „Soft Skills“, die im heutigen Berufsleben immer bedeutender werden. Was passiert aber mit schüchternen SchülerInnen? Es besteht die Gefahr, dass sie im Klassenverband „untergehen“, ein spezielles Trainingsmanual für Selbstsicherheit und Selbstkompetenz existiert derzeit noch nicht. Mit dem innovativen und zukunftsweisenden Projekt „SKY“ werden Trainingsmanuale in enger Kooperation mit SchülerInnen entwickelt, weiters wird ein im Internet absolvierbares Training entwickelt. Speziell das Internet entwickelte sich in den letzten Jahren zu einem äußerst populären Medium, vor allem für die jüngere Altersgruppe. Integriert in die Plattform <http://www.selbstsicherheit.at> wird ein Online-Trainingsmodul spezifisch für schüchterne und sozial ängstliche Jugendliche geschaffen. Kooperationspartner dieses Projekts sind die Lehr- und Forschungspraxis der Fakultät für Psychologie an der Universität Wien, die Bundesbildungsanstalt für Kindergartenpädagogik Steyr, die Bundesbildungsanstalt für Kindergartenpädagogik Wien 10, das Bundesrealgymnasium Hamerlingstrasse Linz und die Höhere Bundeslehranstalt für Wirtschaftliche Berufe und Tourismus Wien 13. Direkt und indirekt sind insgesamt knapp 3000 SchülerInnen an diesem Projekt beteiligt.

Systematischer und altersgerechter Einsatz von psychologischen Erkenntnissen

Sparkling Science setzt auf eine echte Partnerschaft zwischen Schüler/innen, Lehrer/innen und Wissenschaftler/innen. Es wird ein Selbstsicherheitstraining speziell für Jugendliche konzipiert. Im Verlauf eines Semesters (14 Einheiten) kann so Schüchternheit und soziale Angst in Begleitung mit PsychologInnen bearbeitet werden. Um einen Einblick in die psychologische Forschungsarbeit zu bekommen, findet die Evaluation dieser Trainings in enger Kooperation mit den SchülerInnen statt. Was hat sich im Verlauf eines Trainings verändert? Welche psychologischen Parameter spielen dabei eine Rolle? Wie sieht der Weg von einer Alltagsfragestellung über eine wissenschaftliche Hypothese zu konkreten wissenschaftlichen Erkenntnissen aus? All diese Fragen werden gemeinsam mit SchülerInnen analysiert und teilweise gemeinsam erarbeitet.

Innovativer und richtungweisender Einsatz des Internet

In Form von einzelnen Modulen können ab Frühjahr 2009 österreichweit SchülerInnen am Online-Training teilnehmen. Gemeinsam mit interessierten Schülerinnen und Schülern wird das Online-Selbstsicherheitstraining so altersgerecht wie möglich gestaltet. Es wird gemeinsam erforscht, ob es Unterschiede gibt bei Online-Trainings im Vergleich zu „herkömmlichen „ Offline-Trainings.



Eckpfeiler des Projekts SKY: Selbstsicher, Kompetent – For the Youth

„Bundesbildungsanstalt für Kindergartenpädagogik“ Wien meinen, dass das Projekt sehr wichtig für die Persönlichkeitsentwicklung sei. Die Schülerinnen Lucia, Bisera und Kathi freuen sich schon darauf. Sie sind der Übe Die Lehrer Frau Faist und Herr Marchaltmeyer sowie die Direktorin Frau Mag. Fröhlich der rzeugung, dass selbstsicheres Auftreten im späteren Berufsleben äußerst wichtig sei.

Auf <http://www.selbstsicherheit.at> wird ein innovatives **Online-Trainingsmodul** für massiv schüchterne und sozial gehemmte Jugendliche und junge Erwachsene (basierend auf lerntheoretisch-kognitiven Methoden) geschaffen. Durch Trainingsgruppen („Offline-Training speziell für Klassen“, „Online-Training mit Chat-Unterstützung“) wird die Effektivität und Wirksamkeit von E-Interventionen in enger Kooperation mit SchülerInnen und LehrerInnen untersucht. Die Offline-Selbstsicherheits-trainings finden in Klassen der Kooperationsschulen statt und werden gemeinsam mit interessierten Schülern und Schülerinnen evaluiert.

Ein weiterer wichtiger Bestandteil ist die Implementierung einer „**Peer-Selbstsicherheits-trainerInnen**“-Ausbildung (sozial gehemmte und schüchterne Jugendliche erhalten Rat und Hilfe von Gleichaltrigen). Der Kontakt zu Gleichaltrigen gestaltet sich für viele Jugendliche als niedrigschwelliger, dem entsprechend wird interessierten älteren Jahrgängen eine Ausbildung als „Peer-Selbstsicherheitstrainer“ angeboten.

Um die Nachhaltigkeit des Projekts zu gewährleisten, entstehen in Kooperation mit Lehrkräften Manuals. Mit Hilfe dieser Manuale soll ein Bewusstsein für Schüchternheit und soziale Angst geschaffen werden, interessierte Pädagogen und Pädagoginnen können Elemente des Selbstsicherheitstrainings auch selbst durchführen.

Dr. Loew, Administrator der „Höheren Bundeslehranstalt für Wirtschaftliche Berufe und Tourismus“ meint, dass SKY eine großartige Möglichkeit für schüchterne Schüler und Schülerinnen sei. Die Lehrer Herr Mag. Eigner und Frau Mag. Slanar aus Wien sagen, dass soziale Kompetenz sehr wichtig ist. Nadine und Julia aus Wien freuen sich sehr auf das Training, sie finden das Thema sehr interessant. Selbstbewusstsein ist wichtig im Berufsleben, deswegen ist das Training sehr wichtig für sie.

Weitere Informationen über dieses Projekt finden sich auf der Homepage <http://www.selbstsicherheit.at>





Sparkling Science >
Wissenschaft ruft Schule
Schule ruft Wissenschaft

BMWF^a

www.bmwf.gv.at

Bundesministerium für Wissenschaft
und Forschung