

Sparkling Science > Wissenschaft ruft Schule Schule ruft Wissenschaft

Forschungsprojekt

Erste Ergebnisse 30.09.2011

Mein Herz und ich – Gemeinsam gesund!

Evaluierung eines Herz-Kreislauf-Gesundheitsförderungs-Modellprojektes des Fonds Gesundes Österreich in den Settings „Gemeinde“ und „Schule“ zur schulischen Gesundheitsförderung an der ECOLE-HBLW Güssing

Projektleitende Einrichtung

Fachhochschulstudiengänge Burgenland Ges.m.b.H.
Mag. Karin Schweiger
karin.schweiger@fh-burgenland.at

Beteiligte Schule

Höhere Bundeslehranstalt und Fachschule für wirtschaftliche Berufe – ECOLE Güssing, Burgenland



Mein Herz und ich – Gemeinsam gesund!

Evaluierung eines Herz-Kreislauf-Gesundheitsförderungs-Modellprojektes des Fonds Gesundes Österreich in den Settings „Gemeinde“ und „Schule“ zur schulischen Gesundheitsförderung an der ECOLE-HBLW Güssing

Sowohl schulisch als auch wissenschaftlich betrachtet gelten die Themen Gesundheit und Gesundheitsförderung für Jugendliche als sehr wichtig. Die Auseinandersetzung damit hat nicht nur gesundheits- und gesellschaftspolitische Relevanz, sondern kann auch ein gesundheitliches Umdenken bei Jugendlichen bewirken.

Ziel des vorliegenden zweijährigen Projektes, das von September 2010 bis August 2012 umgesetzt wird, ist es unter anderem, die Gesundheit und das Gesundheitsbewusstsein von Schüler/innen der Oberstufe und deren Zugang zur Gesundheitsförderung und den Sozialwissenschaften zu verbessern. Neben der wissenschaftlichen Evaluierung des Herz-Kreislauf-Modellprojektes sollen im Rahmen des Projektes aus den Erkenntnissen der Evaluierung schulbasierte Maßnahmen unter wissenschaftlicher Anleitung der Fachhochschulstudiengänge Burgenland Ges.m.b.H. von Schüler/innen konzipiert und umgesetzt werden.

Zur Erreichung dieser Ziele wurden Mithilfe kreativer Vortragstechniken und Gruppenarbeiten theoretische Inhalte zu den Themen Gesundheitsförderung und Empirische Sozialforschung teils vermittelt bzw. selbst erarbeitet. Um auch den Praxisbezug herzustellen, erstellten die Schüler/innen einen Online-Fragebogen zum Thema „Rauch- und Bewegungsverhalten unter Facebook-Nutzer/innen“, der über Facebook verbreitet und schlussendlich auch ausgewertet wurde.

Im Rahmen eines Informationsabends stellten die Schüler/innen das Sparkling Science-Projekt und die Ergebnisse der Facebook-Umfrage vor.



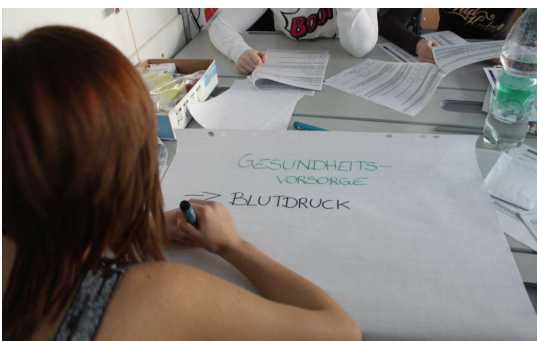
„Die Schüler/innen waren sehr motiviert und begeistert, wie interessant und bürgernah Forschung sein kann.“, so der Schuldirektor Mag. Dr. Aristoteles Papajanopulos.

Zum Start in das Sommersemester führten die Schüler/innen einen UKK-Walking Test durch und trugen anschließend drei Wochen lang einen Schrittzähler. Zusätzlich absolvierten sie einen Nordic Walking Kurs, den sie mit der Zertifizierung zum Nordic Walking Instruktor beendeten. „Obwohl die sportlichen Nachmittage sehr anstrengend waren, hatten wir viel Spaß miteinander. Unser Selbstbewusstsein wurde durch einen Lehrauftritt vor der Gruppe gestärkt und verbessert.“, so eine Schülerin.

Integrierend in das Modellprojekt „Gemeinsam gesund im Bezirk Oberwart“ führten die Schüler/innen die qualitative Prozessevaluation im Setting „Gemeinde“ durch. Ziel war es, den Schüler/innen durch die praktische Anwendung von Methoden der empirischen Sozialforschung eine zusätzliche wissenschaftliche Qualifikation zu vermitteln und sie zu einer Ausbildung im tertiären Bildungsbereich zu bewegen. Schließlich führten die Schüler/innen zwischen April und Mai 2011 gemeinsam mit Student/innen der Fachhochschulstudiengänge Burgenland Ges.m.b.H. Telefoninterviews durch. „Anfangs war ich doch sehr nervös, wenn ich ein Interview führte, aber mit der Zeit gewöhnt man sich daran und lernt, mit der jeweiligen Situation umzugehen.“, so eine Schülerin.

„Die Schülerinnen haben sich mittlerweile sehr viele Schlüsselqualifikationen wie Teamfähigkeit, Selbständigkeit und Organisationstalent angeeignet.“, so die Projektleiterin an der Schule, Frau Mag.^a Ruth Forjan.

Im zweiten Projektabschnitt (ab September 2011) werden die Schüler/innen aufbauend auf den Erfahrungen aus dem Modellprojekt Fachbereichsarbeiten für die Matura formulieren und gesundheitsspezifische Projektarbeiten planen, die in der Schule umgesetzt werden. Methodisch soll dabei der Peer-Group-Ansatz zum Einsatz kommen, bei dem Jugendliche als Partner gesehen werden. Das Projektteam der Fachhochschulstudiengänge Burgenland Ges.m.b.H. wird die Schüler/innen vor allem durch das Bereitstellen von Fachwissen und Hilfestellung bei inhaltlichen Fragen unterstützen.





Sparkling Science >
Wissenschaft ruft Schule
Schule ruft Wissenschaft

oeAD 

www.bmwf.gv.at
www.sparklingscience.at

BM.W.F^a

Bundesministerium für Wissenschaft
und Forschung