



Sparkling Science >
Wissenschaft ruft Schule
Schule ruft Wissenschaft

Programm Sparkling Science Facts & Figures: Kurzfassung

Eckdaten

299 geförderte Projekte¹, alle bereits abgeschlossen.

FORSCHUNGSPROJEKTE

| | |
|--|-----------------|
| Gesamtbudget | 34,7 Mio. Euro |
| Anzahl der geförderten Forschungsprojekte | 245 |
| Durchschnittliche Projektlaufzeit | Knapp 28 Monate |
| Förderquote (1.129 Anträge) | 22 % |

SCHULFORSCHUNGSPROJEKTE

| | |
|--|----------------|
| Gesamtbudget | 194.500,- Euro |
| Anzahl der ausgezeichneten Schulforschungsprojekte | 54 |
| Durchschnittliche Projektlaufzeit | 15 Monate |

¹ Im Rahmen der 1.–3. Ausschreibung gab es zwei Förderschienen. In beiden Fällen wurden die Projekte als Tandem von Wissenschaft und Schule umgesetzt. Forschungsprojekte waren wesentlich umfangreicher und methodisch komplexer, die Projektleitung lag bei einer Forschungseinrichtung. Schulforschungsprojekte waren wesentlich kleiner und methodisch weniger komplex, die Projektleitung lag bei der beteiligten Schule.

PROJEKTE NACH FORSCHUNGSFELDERN

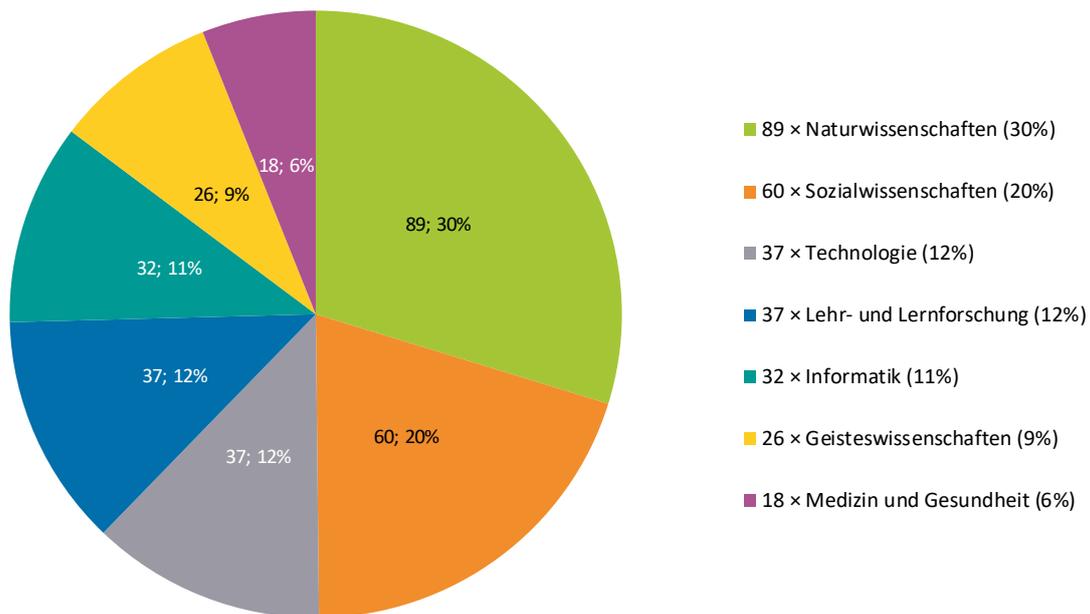


Abbildung 1: Projekte nach Forschungsfeldern

Übersicht der Beteiligten

200 Forschungseinrichtungen, davon 64 internationale

- 65 Universitäten, davon 44 internationale
- 12 Fachhochschulen, davon 3 internationale
- 10 Pädagogische Hochschulen
- 111 außeruniversitäre Forschungseinrichtungen und wissenschaftliche Vereine, davon 17 internationale
- 2 Netzwerke

185 Partner aus Wirtschaft und Gesellschaft, davon 9 internationale

535 Schulen bzw. Schulzentren, davon 46 internationale

107.948 beteiligte Personen

- 101.074 Schülerinnen und Schüler, davon
 - 33.320 direkt eingebundene Schüler/innen, davon 15.791 (47 %) weiblich und 17.529 (53 %) männlich, davon 4.999 mit Migrationshintergrund
 - 67.727 indirekt eingebundene Schülerinnen und Schüler
- 4.251 Wissenschaftler/innen und Studierende (53 % weiblich, 47 % männlich), davon 408 Wissenschaftlerinnen und 524 Wissenschaftler und 1.839 Studentinnen und 1.480 Studenten
- 2.623 Lehrpersonen und angehende Lehrpersonen (55 % weiblich, 45 % männlich), davon 603 Lehrerinnen und 487 Lehrer und 843 angehende Lehrerinnen und 690 angehende Lehrer