



Sparkling Science > Wissenschaft ruft Schule Schule ruft Wissenschaft

Forschungsprojekt

Projektvorschau 04.12.2012

Ausbildung gemeinsam weiterdenken – BAKIP, Universität und Praxis im Dialog

Forschendes Lernen in Ausbildung und Praxis der
Elementarpädagogik

Projektleitende Einrichtung

Karl-Franzens-Universität Graz, Institut für Erziehungs- und
Bildungswissenschaft, Arbeitsbereich Elementarpädagogik
Univ.Prof. Dr. Cornelia Wustmann
Cornelia.Wustmann@uni-graz.at

Beteiligte Schulen

BAKIP Graz
BAKIP Klagenfurt
BAKIP Wien

Partner aus Wirtschaft und Gesellschaft

Verein Spielzimmer 5 Sinne, Wien



Ausbildung gemeinsam weiterdenken

Forschendes Lernen in Ausbildung und Praxis der Elementarpädagogik – BAKIP, Universität und Praxis im Dialog

Für Schüler/innen bringt die Ausbildung zur Kindergartenpädagogin bzw. zum Kindergartenpädagogen an der Bundesanstalt für Kindergartenpädagogik (BAKIP) eine Reihe von Herausforderungen mit sich. Vor allem die Erkenntnis, dass sich Kinder durch forschende Auseinandersetzung mit der Welt bilden, hat weitreichende Konsequenzen für pädagogisches Handeln.

Angehende Elementarpädagog/innen sind gefordert, sich im pädagogischen Alltag immer wieder neu auf die Entdeckung der Welt durch Mädchen und Buben einzulassen. Dazu benötigen sie eine „neugierige“ Grundhaltung und Beobachtungskompetenz. Das Projekt zielt in diesem Sinne auf die Weiterentwicklung der Ausbildung von Elementarpädagog/innen.

Gemäß eines partizipativen Verständnisses forschen Schüler/innen, Lehrer/innen, Wissenschaftler/innen und pädagogische Fachkräfte gemeinsam zu einem neuen didaktischen Verständnis für die Ausbildung und fragen nach neuen innovativen Forschungs- und Lernszenarien, die Forschendes Lernen als Leitprinzip und Beobachtung als professionelle Methode in den Mittelpunkt stellen.

In Senior- und Junior-Forschungsworkshops werden gemeinsam Möglichkeiten und Herangehensweisen des Forschenden Lernens erarbeitet. Im Rahmen von Trainee-Programmen erhalten Schüler/innen eine Einführung in sozialwissenschaftliche Beobachtungsmethoden, bevor sie sich – begleitet von pädagogischen Fachkräften und Lehrenden – der Erforschung der pädagogischen Praxis zuwenden.



Für die Ebene der Praxis wurde bewusst eine Einrichtung gewählt, die mit eineinhalb- bis dreijährigen Mädchen und Buben arbeitet. Dieses Feld der österreichischen Elementarpädagogik kann als ein noch recht junges und inhaltlich kaum bestimmtes beschrieben werden. Hier erhoffen sich alle Ausbildungsebenen einen wesentlichen Beitrag zur zukünftigen Ausbildung und ebenso für die Handlungskompetenz der Absolvent/innen in diesem Arbeitsfeld.

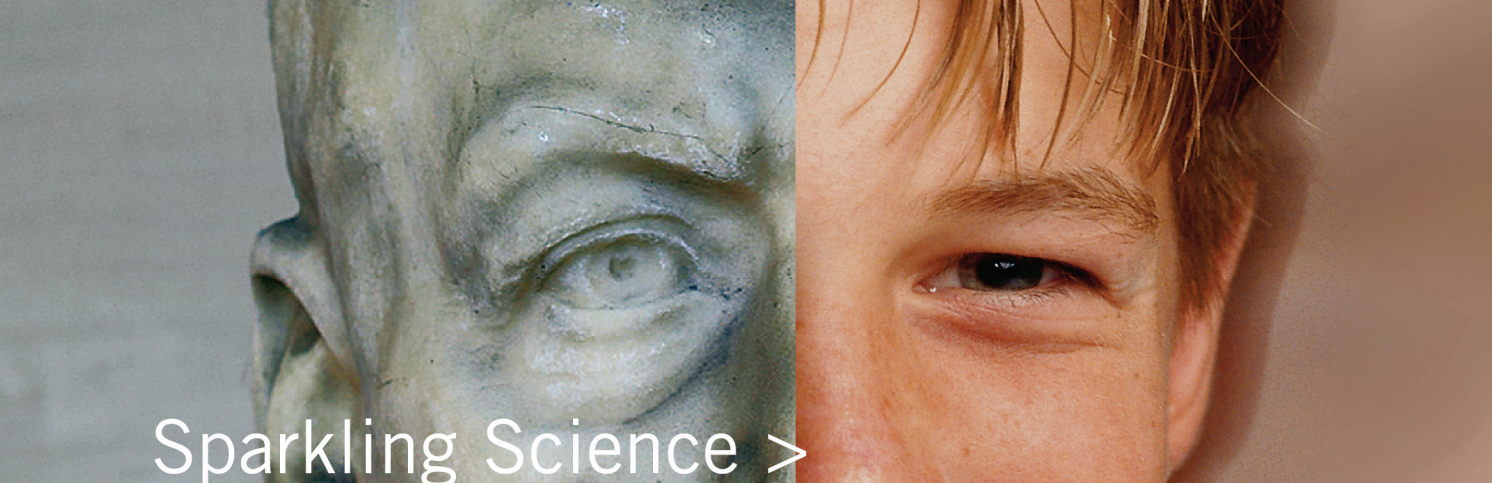
Diese gemeinsame Forschungsaktivität und die Implementierung der Ergebnisse in Ausbildung und Praxis erreichen damit eine breite Multiplikator/innenwirkung. Da sind zum einen die Ausbilder/innen, die sich ein erweitertes didaktisches Repertoire erarbeiten und nachhaltig durch die Förderung von Netzwerkstrukturen zwischen den BAKIPs zur Neuausrichtung innerhalb der Reorganisation und Umstrukturierung des österreichischen Ausbildungssystems etablieren können.

Zum anderen sind es die zukünftigen Elementarpädagog/innen, die ihren pädagogischen Alltag mit einer forschenden und reflektierten Grundhaltung gestalten und in der Beobachtung der Bildungsprozesse der Mädchen und Buben deren Bildungsbiographien erfassen und unterstützen können und damit einen nicht unwesentlichen Beitrag zur Chancengerechtigkeit leisten.

Die Dissemination der im Projekt erworbenen Erkenntnisse sowie die Sicherung ihrer nachhaltigen Realisierung werden vor allem durch eine audiovisuelle Dokumentation, die abschließende Veranstaltung einer Didaktik-Tagung sowie die Gründung eines Dialog-Zentrums gesichert.

Das Projekt wird im Rahmen des Sparkling Science – Programmes vom Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung finanziert.





Sparkling Science >
Wissenschaft ruft Schule
Schule ruft Wissenschaft

oeAD 

www.bmwf.gv.at
www.sparklingsscience.at

BMWF^a

Bundesministerium für Wissenschaft
und Forschung

Sozialwissenschaften