

Sırbistan ve Türkiye’de Nelerin ve Ne Zaman Yapılacağı:

Bahar Dönemi 2010: Proje sorumlularının, İstanbul (27-31 Mart) ve Sejanç’taki (22-26 Nisan) kardeş okullara düzenleyecekleri 5 günlük koordinasyon (eşgüdüm) gezileri.

Eylül 2010: KMS 18 ve BG 18 okullarından oluşturulacak araştırma gruplarının, Sırbistan ve Türkiye’deki kardeş okulları 5 gün boyunca ziyaret etmeleri.

2010 ve 2011 Yaz Sömestirleri: Tema çalışması: Öğrenciler, öğretmenlerin desteğiyle belirlenmiş temalarda çalışmalar yapacaklar. Okullar, oluşturulacak internet platformu üzerinden, projenin ara sonuçlarını, fotoğrafları ve benzerlerini paylaşacaklar. Çalışmaların nasıl yerine getirileceği, bahar döneminde yapılacak eşgüdüm toplantılarında belirlenecektir.

Eylül 2011: Projenin sonunda, Türkiye ve Sırbistan’daki okullardan ikişer öğretmenin katılacağı bir şenlik tertip edilecektir.

Oluşturulan ortak internet platformu (www.ungleichevielfalt.at) ise bütün okullardan projeye katılan; öğrencilerin ve de öğretmenlerin haberleşmesine hizmet edecektir.

paulofreirezentrum

Haberleşme:

Gerald Faschingeder
KommEnt - Paulo Freire Zentrum
Sensengasse 3
1090 Viyana
Tel. ++43 / 1 / 317 40 17
Faks ++43 / 1 / 317 40 15
E-posta: gerald.faschingeder@paulofreirezentrum.at
www.paulofreirezentrum.at



Kültürlerin Çeşitliliği – Farklı Bir Kent



Proje Uygulama Süresi: Ocak 2010- Aralık 2011

Paulo Freire Merkezi’nin bir projesi olan „Kültürlerin Çeşitliliği – Farklı Bir Kent“, Avusturya Bilim Bakanlığı’nın araştırma programı „Sparkling Science“ çerçevesinde sürdürülen bir projedir. Sparkling Science, öğrencilerin bilim insanlarıyla birlikte seçtiği konularda araştırma yaptıkları iki yıllık projeleri desteklemektedir.

Projenin İçeriği:

Kent denen olgu; bir çok farklı kültür ve sosyal sınıfın karşı karşıya geldiği bir mekandır. Türk, Sırp ve Avusturyalı çocuklar sadece Viyana’daki okullarda aynı sınıfları paylaşmakla kalmıyor, aynı zamanda okul dışındaki hayatlarında da kültürel çeşitlilikle karşı karşıya kalıyorlar. Okullara kabullerinde karşılaştıkları engeller, anne ve babalarının işsiz olma durumları gibi sosyal farklılıklar, yaşamlarında çok hayati rol oynuyor. „Kültürlerin Çeşitliliği – Farklı Bir Kent“ işte bu noktada çocukların ve gençlerin bu kültürel çeşitliliği ve sosyal eşitsizliği nasıl yaşadığını sorguluyor. İlk yılın konusunu „mobile- devingenlik“ teşkil edecek, ikinci yıl araştırılacak konu ise ortak kararlaştırılacak. Projenin merkezinde ise öğrencilerin kendi kişisel tecrübeleri yer alacak. Onların düşünceleri ve uygulamaları incelenmeli ve bu da daha sonraki araştırmaların hareket noktasını teşkil etmeli. Kentteki kız ve erkek çocukları ne yöne doğru hareket etmekte, yani hangi aktiviteler onları cezbetmekte? Hangi kurum ve kuruluşlar onların gelişmesini desteklemekte yada engellemekte? Gençlerin karşılaştıkları engeller neler ve farklı yaşam alanlarıyla nasıl ilişkiler kurabilirler?

Projenin Aktörleri:

Bu projenin çatısını dört yıldan beri Paulo Freire Merkezi, Viyana İktisat Üniversitesi ve KMS 18 Ortaokulu arasında gerçekleştirilen „Ortaokul Yüksek Okulla Buluşuyor“ isimli proje teşkil ediyor (daha fazla bilgi için: http://www.pfz.at/index.php?art_id=712).

Bu işbirliği şimdi, Avusturya, Sırbistan ve Türkiye’den üç yeni okulun katılımıyla daha farklı bir yapıda genişletiliyor. Bu durumda projeye katılacak okul sayısı dörde çıkmış oluyor:

- KMS 18 Ortaokulu (KMS 18), 1180 Viyana
- Klostergasse Devlet Lisesi (BG 18), 1180 Viyana
- İstanbul Lisesi, İstanbul, Türkiye
- Aleksa Santic, Secanj, Sırbistan

Viyana’daki okullar, 2010 ve 2011 yıllarının Mart-Haziran aylarında doğrudan Viyana İktisat Üniversitesi ile üniversite öğrencileri için sunulacak derslerin içeriğine uyumlu olarak beraber çalışacaklar. Bu iki yıllık dönem boyunca, proje kapsamında Viyana İktisat Üniversitesi’nde sunulan derslere kaydını yaptırmış üç, dört üniversite öğrencisinden ve bir o kadar da Viyana’daki orta ve liseden katılan öğrencilerden; araştırma takımı adı verilen küçük gruplar oluşturulacak ve bu araştırma takımları o yılın konusu olan „mobilité“ ile ilgili çalışmalar yapacaklar. Son yıllardaki projelerde örnek olarak KMS 18 Ortaokul’un öğrencileriyle birlikte yılın konusu olan „Kültürlerin Diyaloğu ve Çatışması“ çatısı altında araştırma temaları olan din ve çok dillilik konuları işlendi.

Yurt dışındaki okullarla yapılacak çalışma ise daha farklı bir şekilde olacak. Sırbistan ve Türkiye’deki okullardan belirlenmiş ortak araştırma konularında, her ülkenin gerçeğine uygun olarak çalışma yapması talep edilecek, söz konusu okullar, metodik desteği „öğretmenler için el kitabı“ isimli kaynaktan elde edecekler. Aynı zamanda her dört okulun öğrenci ve öğretmenlerinin ve de üniversite öğrencilerinin temas halinde olacakları ve araştırma sonuçlarını paylaşacakları bir internet platformu oluşturulacak (www.unungleichevielfalt.at).

Avusturya’da Ne zaman Neler Yapılacak?

Ekim 2009 – Şubat 2010: Ön hazırlıklar

Bu tarihte okullarla yapılacak iş birliği ayrıntılarıyla konuşulup, planlamalar yapılacak. Ayrıca; görev dağılımı, haberleşme ve organizasyon konularının nasıl yürütüleceği, ilk ve orta öğretim öğrencileriyle üniversite öğrencilerinin hangi zaman dilimlerinde beraber araştırma yapacakları (ders saatleri dışında ve proje günlerinin kapsamında) ve hangi öğretmenlerin ne şekilde projede görev almak istediği, gibi konularla alakalı çözümler üretilecek.

2010 ve 2011 Yaz Dönemi (Mart-Haziran): Projeye yönelik üniversite öğrencilerinin katılacağı dersler ve araştırma çalışması. İktisat Üniversitesi’ndeki iki haftalık seminerler çerçevesinde üniversite, ilk ve orta öğretim öğrencilerinden bilimsel araştırma grupları oluşturulacak ve bu gruplar, mobilité konusunun çeşitli dallarını ayrıntılarıyla araştıracağız.

9 Mart 2010, saat 18:00: KMS 18 Ortaokulu’ndaki başlangıç toplantısı, katılımcıların ilk kez bir araya gelmelerine ve birbirlerini tanımalarına olanak sağlayacak.

Mart 2010 & Mart 2011: Viyana’daki her iki okuldaki öğrenciler, üniversite öğrencileri ve tez çalışması yapanlar ve öğretmenler için – her üniversite dersinin başlangıcında– araştırma laboratuvarı düzenlenecek. Bunlar iki günlük dersler olup; bu derslerde kalitatif (nitelikli) sosyal araştırma teknik ve temelleri öğretilip, özellikle pek bilinmeyen metodlara ağırlık verilecek. İlk iki araştırma laboratuvarının (22 ve 23 Mart, 25 ve 26 Mart) konuları; dil ve tiyatro olacak.

Mayıs 2010: KMS 18 Ortaokulu’nda ve BG 18 Devlet Lisesi’ndeki aynı konu üzerinde çalışan araştırma grupları, bir araya gelerek araştırmanın ilk sonuçlarını karşılaştıracaklar.

Ekim 2010: Bütün araştırma gruplarının araştırma sonuçlarının sunumu.

Mayıs 2011: Uluslararası bilim adamlarından oluşturulan bir grup, projenin başlangıcından sonuna kadar projeyi takip edip, muhtelif zamanlarda bazı aktivitelere doğrudan katılacaktır. Bu bilim konseyi, 2011 yılında Viyana’da düzenlenecek bir çok toplantıya davet edilecek.