

# Sparkling Science > Wissenschaft ruft Schule Schule ruft Wissenschaft

## Forschungsprojekt

Projektrückschau 14.09.2011

## „Ein Recht auf Menschenrechtsbildung!“

Qualitative Evaluation von Menschenrechtsbildung  
in allgemein bildenden höheren Schulen

### Projektleitende Einrichtung

Europäisches Trainings- und Forschungszentrum  
für Menschenrechte und Demokratie (ETC), Graz  
Univ.Prof. Dr. Wolfgang Benedek  
wolfgang.benedek@uni-graz.at

### Beteiligte Schulen

BG/BRG Klusemannstraße, Graz, Steiermark  
BG/BRG Pestalozzi, Graz, Steiermark  
BG/BRG Lichtenfels, Graz, Steiermark  
Akademisches Gymnasium Graz, Steiermark



## „Ein Recht auf Menschenrechtsbildung!“

### Qualitative Evaluation von Menschenrechtsbildung in allgemein bildenden höheren Schulen

Das Projekt „Ein Recht auf Menschenrechtsbildung“, das vom Wissenschaftsministerium gefördert wurde, beschäftigte sich mit der Frage, inwieweit die Ziele des Aktionsplans der UNO für die Einbindung der Menschenrechte in den Schulalltag – dem „World Programme for Human Rights Education“ – erreicht werden.

Dazu wurde exemplarisch die Situation an vier Grazer AHS untersucht. Schülerinnen und Schüler des BG/BRG Klusemannstraße erforschten gemeinsam mit Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des Europäischen Trainings- und Forschungszentrums für Menschenrechte und Demokratie (ETC) in Graz, inwieweit Menschenrechte im Schulalltag sowie im Unterricht einfließen bzw. welchen Stellenwert sie haben.

Die Schülerinnen und Schüler des BG/BRG Klusemannstraße selbst führten dazu Interviews mit Schüler/innen, Lehrer/innen und Direktor/innen an drei Grazer AHS durch. Unter der Leitung ihres Lehrers und der Unterstützung der Mitarbeiter/innen des ETC erwarben die Jugendlichen in aktiver Beteiligung an einem Forschungsprojekt ein grundlegendes Wissen über Menschenrechte und Menschenrechtsbildung.

*Ich selber bin auch erst in den Workshops und beim Interviewen draufgekommen, wo wir überall mit Menschenrechten zu tun haben.*





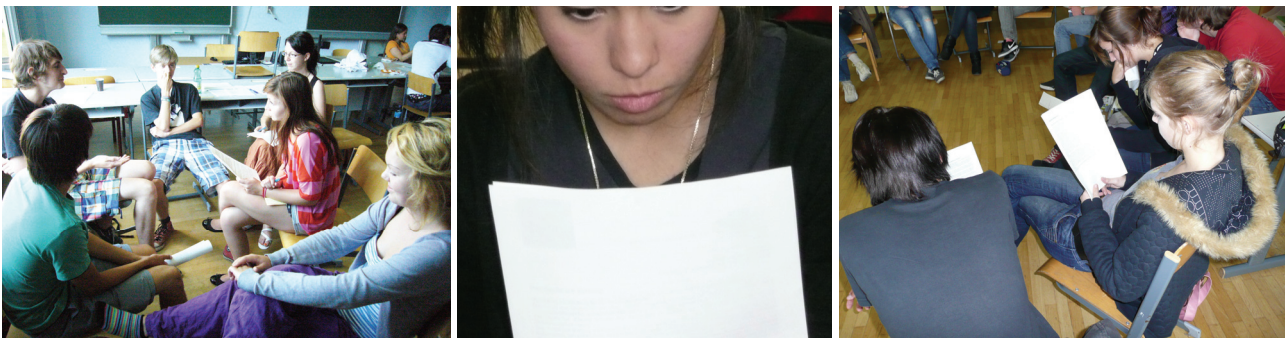
## Forschungsergebnisse


Inwieweit **Menschenrechte im Unterricht** thematisiert werden, hängt weitgehend vom Engagement der betreffenden Lehrperson ab. Grundsätzlich kann ein Bezug in allen Unterrichtsfächern hergestellt werden, einige eignen sich aber besonders – etwa Geschichte und politische Bildung, Religion und Deutsch.

Nach konkreten Menschenrechten gefragt, fällt den meisten Schüler/innen das Recht auf Freiheit, freie Meinungsäußerung und das Recht auf Bildung und Religionsfreiheit ein. Sie erinnern sich allerdings nur selten und vage an bestimmte Unterrichtsinhalte. Außerdem setzen sie die Menschenrechte kaum mit ihrem alltäglichen Lebensumfeld in Beziehung. Menschenrechtsverletzungen werden eher mit fernen Ländern assoziiert, als in klasseninternem Mobbing erkannt.

Als wesentliches Ziel der **Menschenrechtsbildung in der Schule** sehen Lehrer/innen und Direktor/innen einen respektvollen Umgang miteinander. Die meisten Schüler/innen beschreiben die Klassengemeinschaft als gut, womit sie aber nicht ausschließen, dass sie einzelne Schüler/innen als Außenseiter/innen betrachten. Von körperlicher Gewalt wird kaum berichtet. Mobbing – neuerdings auch Cyber-Mobbing – kommt hingegen häufig vor, vor allem in den Unterstufenklassen. Hier herrscht in jedem Fall Handlungsbedarf. Als Ausdruck respektvollen Verhaltens nennen die Schüler/innen das Akzeptieren unterschiedlicher Meinungen sowie Höflichkeit, Hilfsbereitschaft und das Unterlassen von Beschimpfungen.

Gewisse **schulische Rahmenbedingungen** erweisen sich als förderlich für ein gutes Miteinander, bspw. das Angebot von „Peer-Mediation“ oder das Fach „Soziales Lernen“. Derartige Angebote, wie auch Projekte und Exkursionen, gehen in der Regel auf die Initiative einzelner engagierter Lehrer/innen zurück. Die Direktor/innen verweisen bei der konkreten Ausgestaltung der Menschenrechtsbildung gerne auf die Autonomie ihrer Lehrkräfte. Ebenso bleiben Fortbildung und Evaluation des Unterrichts jeder Lehrperson selbst überlassen.





Sparkling Science >  
Wissenschaft ruft Schule  
Schule ruft Wissenschaft

oead

[www.bmwf.gv.at](http://www.bmwf.gv.at)  
[www.sparklingscience.at](http://www.sparklingscience.at)

BMWF<sup>a</sup>

Bundesministerium für Wissenschaft  
und Forschung