

Sparkling Science > Wissenschaft ruft Schule Schule ruft Wissenschaft

Forschungsprojekt

Arbeitskoffer zu den Steirischen Literaturpfaden des Mittelalters

**Neue Konzepte und Materialien zur
Vermittlung älterer deutscher Texte**

Projektleitende Einrichtung

Universität Graz, ST
Fachbereich Germanistische Mediävistik
Ao. Univ.Prof. Dr. Wernfried Hofmeister
Kontakt: ylva.schwinghammer@uni-graz.at

Beteiligte Schule

BAKIP Bruck, ST
BG Rein, ST
NMS Neuberg an der Mürz, ST
NMS Scheifling, ST
NMS Vorau, ST
NMS Wildon, ST
VS Unzmarkt, ST

Wissenschaftlicher Kooperationspartner

Fachdidaktikzentrum der Universität Graz, ST

Partner aus Wirtschaft und Gesellschaft

KinderUni Graz, ST



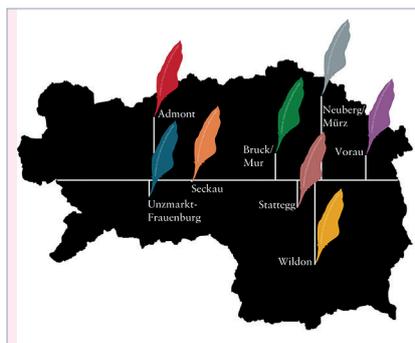
Arbeitskoffer zu den Steirischen Literaturpfaden des Mittelalters

Neue Konzepte und Materialien zur Vermittlung älterer deutscher Texte

Das Sparkling-Science-Projekt „Arbeitskoffer zu den Steirischen Literaturpfaden des Mittelalters“ versteht sich als Ergänzung zum bildungstouristischen Angebot der Steirischen Literaturpfade des Mittelalters, einem einzigartigen regionalen Netzwerk aus acht Themenpfaden zu überregional bedeutsamen Werken der mittelalterlichen Literatur der Steiermark, und bietet ein innovatives didaktisches Vermittlungsangebot, in dessen Zentrum die mittelalterliche Literatur der Steiermark steht. Gemeinsam mit Lehrerinnen und Lehrern, Schülerinnen und Schülern sowie Studierenden entworfene, praxiserprobte Materialien für unterschiedliche Schulstufen und -typen erschließen die (literarische) Welt des steirischen Mittelalters als (außer-)schulischen und digitalen Lernort.

Das „Herzstück“ der Projektaktivitäten des Arbeitskoffers bildet das gemeinsam mit den Schülerinnen, Schülern und Studierenden entwickelte Textportal, das nicht nur als Webportal gemäß der Definition aus dem Bereich der Informatik, sondern auch im ursprünglichen Wortsinn als „Eintrittspforte“ in die Welt der mittelalterlichen Texte verstanden werden möchte und einen speziellen Zugang zu diesen literarischen Zeugnissen bietet: Schülerinnen, Schüler und Studierende haben hier die Möglichkeit, die mittelhochdeutschen und frühneuhochdeutschen Texte aus dem Umfeld der Steirischen Literaturpfade des Mittelalters selbstständig zu erarbeiten bzw. zu entschlüsseln.

Zu schwierigen Wörtern und Textstellen erhält man durch einen Klick zusätzliche Informationen, die bei der Erschließung des Textes helfen: Wissenswertes rund um Sprache und Geschichte, Tipps zur Übersetzung und zum Textverständnis sowie Hintergrundinformationen zu einzelnen Themen des Textes im projekteigenen Wiki, das direkt über diese Hinweise mit den Texten verbunden ist. Die Timeline am unteren Seitenrand zeigt jeweils wichtige historische Ereignisse und ermöglicht so auf den ersten Blick eine zeitliche Einordnung der einzelnen Texte.



Projektlaufzeit: 01.10.2012 bis 28.02.2015

Im Materialbereich für Lehrerinnen und Lehrer werden im Rahmen des Projekts entwickelte und erprobte Unterrichtsmaterialien für unterschiedliche Schulstufen und -typen zur Verfügung gestellt, die vielfältige, abwechslungsreiche Möglichkeiten bieten, mittelalterliche Texte in den Schulalltag zu integrieren.

Die intensive Auseinandersetzung mit den mittelalterlichen Texten in den Schulworkshops des Arbeitskoffers diente auch als Ausgangspunkt für vielfältige kreative Literaturerlebnisse. Die Schülerinnen und Schüler wurden angeregt, eigene Zugänge zum Text zu finden, Ideen zu entwickeln und zu verwirklichen, um auf diese Weise Literatur hautnah und mit allen Sinnen zu erleben:

Es war richtig toll, bei diesem Projekt einmal nicht nur übers Mittelalter zu lesen, sondern einmal selbst zu fühlen und zu spüren, wie sich Mittelalter anfühlt. Es war dabei unglaublich spannend auszuprobieren, wie es ist, mit langen mittelalterlichen Kleidern durch eine Burg zu spazieren oder auszuprobieren, wie wirksam mittelalterliche Schönheitsmittel wirklich gewesen sind.

Schülerin, BG Rein

Inspiziert von den mittelalterlichen Textzeugnissen entstanden so zum Beispiel Theaterstücke, Rätselführungen (Geocaching – moderne Schatzsuche), Fotoprojekte, Bildbände, eigene literarische Texte, Filme und Videos, die sich auf unterschiedlichste Arten der älteren deutschen Literatur nähern. Diese vielschichtigen Erzählanlässe und kreativen Entdeckungsreisen an der Schnittstelle zwischen Mittelalter und Gegenwart tragen über ihren Praxiseinsatz (etwa im Rahmen von Kooperationen mit der Grazer KinderUni) und ihre Veröffentlichung über diverse mediale Kanäle (projektnahe Webauftritte, YouTube-Kanal, Facebook-Seite, DVD, Printausgaben) nachhaltig dazu bei, die mittelalterlichen Texte auf vielfältige Weise im schulischen wie außerschulischen Kontext ins Gespräch zu bringen, bieten den beteiligten Schulen „die Möglichkeit, uns von einer neuen Seite nach außen zu präsentieren“ (Lehrerin, NMS Vorau) und zeigen eindrucksvoll, welche großen Potentiale die Beschäftigung mit der Sprache und Literatur unserer Vergangenheit für unsere Gegenwart birgt.

Textportal:

<http://gams.uni-graz.at/literaturpfade-arbeitskoffer>



Sparkling Science ist ein Programm des BMWFW, das Forschung auf dem letzten Stand der Wissenschaft mit voruniversitärer Nachwuchsförderung verknüpft. In sämtlichen thematisch breit gefächerten Projekten werden Schülerinnen und Schüler in die Forschungsarbeiten ebenso wie in die Vermittlung der Ergebnisse eingebunden. Die Leitung des Forschungsprogramms liegt beim BMWFW, das Programmbüro bei der OeAD-GmbH.



Sparkling Science >
Wissenschaft ruft Schule
Schule ruft Wissenschaft

Sparkling Science Facts & Figures

Programmlaufzeit: 2007 bis 2017

Eckdaten 1. - 5. Ausschreibung

260 Projekte (Forschung & Schulforschung)
29,2 Mio. Euro Fördermittel

Beteiligte Personen

74.347 Schüler/innen (22.121 direkt beteiligt,
52.226 indirekt beteiligt)
1.550 Wissenschaftler/innen & Studierende
1.538 Lehrer/innen & angehende
Lehrpersonen

Beteiligte Einrichtungen

450 Schulen und Schulzentren¹
140 Partner aus Wirtschaft & Gesellschaft,
inkl. 6 internationaler
174 Forschungseinrichtungen², davon:
55 Universitäten inkl. 34 internationaler
96 außeruniv. Forschungseinrichtungen
inkl. 14 internationaler
11 Fachhochschulen inkl. 3 internationaler
10 Pädagogische Hochschulen
3 sonstige Einrichtungen

¹ inkl. 38 internationaler Schulen (CH, CM, DE, ES, FR, GB, HU, IT, JP, NO, PL, PYF, RS, SI, SK, TR, USA)

² inkl. 56 internationaler Forschungseinrichtungen (AU, CH, CO, CZ, DE, DK, ES, FR, GB, HU, IT, NO, PL, SE, SK, USA)

www.sparklingscience.at

Stand Juni 2015