



Sparkling Science > Wissenschaft ruft Schule Schule ruft Wissenschaft

Forschungsprojekt

Projektrückschau 22.10.2012

Rassismus in Online-Diskussionsforen über Migration und Bildung

migration.macht.schule

Projektleitende Einrichtung

Universität Wien, Institut für Sprachwissenschaft
ao. Univ.Prof. Dr. Rudolf de Cillia
rudolf.de-cillia@univie.ac.at
Projektmitarbeiter: MMag. Niku Dorostkar
und Alexander Preisinger

Beteiligte Schule

GRG 3 Radetzkystraße, Wien

Partner aus Wirtschaft und Gesellschaft

derStandard.at GmbH, Wien
ZARA Zivilcourage und Anti-Rassismus-Arbeit, Wien
VERBI Software. Consult. Sozialforschung. GmbH,
Marburg, Deutschland

Projektwebseite

<http://mimas.aac.ac.at>



Rassismus in Online-Diskussionsforen über Migration und Bildung

migration.macht.schule

Das Projekt „migration.macht.schule“, gefördert durch das österreichische Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung im Rahmen der Förderschiene „Sparkling Science“, arbeitet an dem Schnittpunkt von Internet, Sprache und Identität. Gemeinsam mit zwei siebenten AHS-Klassen (11. Schulstufe) des Gymnasiums und Realgymnasiums Wien beforchten Sprachwissenschaftler der Universität Wien und der Österreichischen Akademie der Wissenschaften (ICLTT/IKT) unter der Projektleitung des Linguisten Rudolf de Cillia zwei Semester lang die Leserkommentarforen auf der Online-Zeitungsplattform derStandard.at hinsichtlich ihres diskriminierenden und rassistischen Sprachgebrauchs. Ziel des Projekts „migration.macht.schule“ war, Schüler/innen Instrumentarien der linguistisch-diskursanalytisch Forschung mitentwickeln sowie erproben zu lassen und dadurch gleichzeitig ihre kritische Sprachaufmerksamkeit zu erhöhen. Vor dem Hintergrund politischer Bildung ging es inhaltlich darum, die Zusammenhänge zwischen den Themen Migration und Bildung im politischen Kontext zu beleuchten und diskursive Strategien gegen Rassismus und Diskriminierung zu entwickeln.

Die Schüler/innen arbeiteten in fünf Kleingruppen: Drei Module widmeten sich der Kontext-Analyse (Medienanalyse, Migration und Bildung in Österreich, Internetkommunikation), zwei weitere Module beschäftigten sich mit der eigentlichen Text-Analyse (Texttechnologie und Diskursanalyse). Die eigentliche Diskursanalyse fand in zwei Formen statt: An der sogenannten „Sammlung rassistischer Diskurselemente“ beteiligten sich alle Schüler/innen im projektinternen Forum. Mit einer ausgewählten Kleingruppe wurde die Diskursanalyse in ihrer gesamten Bandbreite umgesetzt.





Sparkling Science >
Wissenschaft ruft Schule
Schule ruft Wissenschaft

oeAD

www.bmwf.gv.at
www.sparklingscience.at

BMWF^a

Bundesministerium für Wissenschaft
und Forschung