

SCHULPROJEKT

„Catch me if you can“

SchülerforscherInnen untersuchen Ladendiebstahl

Hinter diesem bewusst provokant klingenden Titel steht ein Projekt unter dem Dach von „Sparkling Science“, welches das Delikt des Ladendiebstahls, begangen von Kindern und Jugendlichen, genauer unter die Lupe nimmt. Sparkling Science ist ein Programm des Bundesministeriums für Wissenschaft und Forschung, worin WissenschaftlerInnen Seite an Seite mit Jugendlichen an aktuellen Forschungsthemen arbeiten.

Schon rein aus Gründen der Kriminalstatistik ist der Ladendiebstahl

ein relevantes Delikt. Durch seine erhebliche Verbreitung beeinflusst er maßgeblich die Höhe der Gesamtkriminalität eines Landes mit. Ladendiebstahl erweist sich dabei als ein typisches Jugenddelikt, das auch Mädchen betrifft. Mit zunehmendem Alter sinkt dessen Häufigkeit, außerdem erfolgen Beginn, Höhepunkt und Rückgang der Kriminalität früher als bei anderen Delikten.

INTERDISZIPLINÄRER ANSATZ

Mit Partnern aus Wissenschaft, Ge-

sellschaft sowie der HAK/HAS Perg, der HAK/HAS Traun und des BRG Linz-Fadingerstraße entwickelt das Team um die beiden FH-Professoren PD Dr. Helmut Hirtenlehner von der Linzer und Dr. Friedrich Starkl von der Steyrer Fakultät ein umfassendes Verständnis des Phänomens „Ladendiebstahl“. Über die strafrechtlichen Fragen hinaus kommen dabei auch Aspekte der Betriebswirtschaft und Logistik sowie der Kriminologie zum Tragen. Mit den SchülerforscherInnen wurden in diesem bis Herbst 2012 andauern-

- 8. www.agoradesign.at
- 9. www.softaware.at
- 10. www.linemetrics.com
- 11. www.pulpmedia.at
- 12. www.senmicro.biz
- 13. www.neura.at

den Projekt themenspezifisches Basiswissen erarbeitet sowie qualitative und quantitative Erhebungen im Sinne der empirischen Sozialforschung durchgeführt. Außerdem sind die NachwuchswissenschaftlerInnen in die Grundausswertung der Daten einbezogen und entwickeln mit den arrivierten Experten aus FH und Praxis adäquate Präventionsmaßnahmen.

Alle Infos zu den Workshops unter:
www.fh-ooe.at/bildungsberatung